

**Диагностика уровня профессиональной компетентности
учителей общественно-научных предметов история, обществознание, география,
ОДНКНР в МБОУ СОШ №3 с. Иглино по использованию технологии
формирующего оценивания**

Формирующая оценка – «обратная связь» для учащихся, которая позволяет ученикам уяснить, какие шаги необходимо предпринять для улучшения своих результатов.

Цель формирующей оценки: способствовать улучшению результатов каждого отдельно взятого ученика.

В диагностике участвовали 4 учителя учителей общественно-научных предметов МБОУ СОШ №3 с.Иглино, члены ШМО.

Принцип формирующего оценивания	Уровень использования			
	Часто	Иногда	Никогда	Затрудняюсь ответить
Учитель регулярно обеспечивает обратную связь, комментируя деятельность учащихся	4			
Учащиеся принимают активное участие в организации процесса собственного обучения	2	2		
Учитель применяет методики и инструменты обучения в зависимости от изменения результатов обучения учащихся	3	1		
Учитель создаёт условия для мотивации ученика	4			
Учитель развивает у учеников способность к самооцениванию и улучшению собственных результатов	3	1		

По результатам анкетирования, посещения уроков и собеседования с учителями можно сделать вывод, что не все учителя владеют и применяют технологию формирующего оценивания на уроках.

Руководитель ШМО А.Ф. Абдурахманова